**Приложение № 1**  к приказу № 41/1-од от 31.05.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024/2025 учебный год (1-4 классы)**

Учебный план МБОУ «Гимназия № 32» (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности

Учебный план гимназии составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28) (с учетом изменений и дополнений Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года и 31 декабря 2015 года)

 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении ФОП НОО»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план гимназии выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы начального общего образования, является неотъемлемой частью образовательной программы уровня начального общего образования.Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в т.ч. русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план гимназии:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Выбор варианта учебного плана обусловлен:

• организационной структурой гимназии;

• наличием кадровых и методических ресурсов;

• Уставом гимназии;

• пожеланиями родителей и обучающихся;

• традициями, сложившимися за годы работы по учебным планам с уклоном изучения иностранных языков.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в гимназии.

 Объём обязательной части программы начального общего об­разования составляет 80 %, а объём части, формируемой участ­никами образовательных отношений из перечня, предлагаемо­го гимназией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего обра­зования, реализуемой в соответствии с требованиями к органи­зации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

 При проведении занятий по иностранным языкам в целях повышения качества обучения и учитывая большую наполняемость классов (30 чел. и более), осуществляется деление классов на две группы.

 Продолжительность учебного года при получении начально­го общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может со­ставлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требова­ниями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

 Продолжительность каникул в течение учебного года состав­ляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); во 2-4 классах - 40 мин.

 Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучаю­щихся и шкалы трудности учебных предметов. Образователь­ная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой на­грузки в течение дня должен соответствовать действующим са­нитарным правилам и нормативам.

 Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выбо­ре видов деятельности по каждому предмету (проектная дея­тельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

 **Урочная деятельность** направлена на достижение обучающи­мися планируемых результатов освоения программы начально­го общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образова­тельных отношений, обеспечивает реализацию индивидуаль­ных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки об­учающихся, используется на введение с 1 класса и увеличение во 2-4 классах учебных часов, отводимых на изучение английского языка с целью реализации рабочей программы для школ с углубленным изучением предмета.

 **Внеурочная деятельность** направлена на достижение плани­руемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из пе­речня, предлагаемого МБОУ «Гимназия № 32». Осущест­вляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение обще­ственно-полезных практик и иные формы).

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятель­ности является неотъемлемой частью образовательной деятель­ности в образовательной организации. Образовательные орга­низации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| I | II | III | IV |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Народы России: дорога дружбы (предметная область Окружающий мир) | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранный язык (Английский) (предметная область Иностранный язык) |  | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

\* Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и бо­лее 3190 академических часов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предме­та, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным гимназией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Администрация гимназии осущест­вляет координацию и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

План внеурочной деятельности определяет формы организа­ции и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, за­просов родителей (законных представителей) несовершеннолет­них обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результа­тов освоения программы начального общего образования с учё­том выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представи­телей) и осуществляться посредством различных форм органи­зации, отличных от урочной системы обучения, таких как экс­курсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, обще­ственно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополни­тельного образования (учреждения культуры, спорта). В це­лях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями до­полнительного образования.